

Міністерство освіти і науки України



**ВСЕУКРАЇНСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ
УКРКООПСПІЛКА**

Рівненський кооперативний економіко – правовий фаховий коледж

ПОГОДЖЕНО

Голова профспілкової організації

 Інна ХЛУД

Голова Студентської ради

 Ірина МИРОНЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рівненського

кооперативного економіко–правового
фахового коледжу

 Степан ДОБРИДНИК

Введено в дію наказом від 02.09.2021 р.

№30 о/д

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У РІВНЕНСЬКОМУ КООПЕРАТИВНОМУ ЕКОНОМІКО – ПРАВОВОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою Рівненського
кооперативного економіко-правового
фахового коледжу

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Рівне, 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення «Про академічну доброчесність у Рівненському кооперативному економіко-правовому фаховому коледжі» (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 26. Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти).

1.2. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження педагогічної, наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.3. Кожен учасник освітнього процесу в системі фахової передвищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

1.4. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань закладу фахової передвищої освіти. Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення керівника закладу фахової передвищої освіти до дисциплінарної відповідальності.

1.5. Етика та академічна доброчесність забезпечуються шляхом:

1.5.1. дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;

1.5.2. утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;

1.5.3. дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

1.5.4. запобігання корупції, хабарництву;

1.5.5. збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;

1.5.6. дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

1.5.7. дотримання норм про авторські права;

1.5.8. правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

1.5.9. невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Дотримання моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками

Рівненського кооперативного економіко-правового фахового коледжу (далі – коледж) передбачає:

2.1.1. дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;

2.1.2. забезпечення якості викладання навчальних дисциплін відповідної освітньої програми на високому теоретичному й методичному рівнях;

2.1.3. своєчасність початку і завершення заняття, ефективне використання академічного часу для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;

2.1.4. обов'язкову присутність, активну участь на засіданнях педагогічної ради та колегіальну відповідальність за прийняті управлінські рішення;

2.1.5. постійне підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки, використання новітніх педагогічних технологій та інформаційно-комунікаційних засобів навчання, актуальних й достовірних джерел інформації;

2.1.6. недопущення плагіату та здійснення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

2.1.7. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

2.1.8. ретельне та грамотне складання методичних вказівок й рекомендацій до самостійної роботи студентів, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет ресурси, надавання вичерпних консультації студентам у відведений для цього час;

2.1.9. надавання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

2.1.10. дотримання принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;

2.1.11. сприяння творчій активності та становлення громадянської позиції студентів;

2.1.12. керування принципами об'єктивності, прозорості та неупередженості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти;

2.1.13. виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій;

2.1.14. контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

2.1.15. інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення;

2.1.16. повагу до думку кожного здобувача освіти, заохочення і надавання всім рівні можливості при обговоренні дискусійних питань;

2.1.17. не приниження будь-яким чином гідності учасників освітнього процесу, запобігання таким діям з боку інших осіб;

2.1.18. дотримання норм культури спілкування у процесі комунікації зі здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками та гостями коледжу;

2.1.19. уникання двозначних відносин зі студентами для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаних з неакадемічним характером відносин, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу.

2.2. Дотримання моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

2.2.1. самостійне (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінне та вчасне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2.2.2. присутність на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами та переведенням на індивідуальну форму навчання;

2.2.3. активне заняття самостійною роботою, знаходження інформації в надійно перевірених джерелах, додаткове опрацювання нової літератури та Інтернет ресурсів, вказаних в методичних рекомендаціях викладачів;

2.2.4. не допущення плагіату у своїх роботах, вказання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

2.2.5. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, повагу до прав інтелектуальної власності, наукових та навчальних здобутків інших;

2.2.6. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерел інформації;

2.2.7. дотримання правил ділового спілкування і комунікації зі студентами, викладачами та співробітниками коледжу;

2.2.8. повагу до думки інших студентів, уміння вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору;

2.2.9. не приниження будь-яким чином гідності учасників освітнього процесу, запобігання таким діям з боку інших осіб;

2.2.10. не використання та запобігання використанню з боку інших студентів службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в освітній діяльності.

3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Порухенням академічної доброчесності вважається:

3.1.1. академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) творчих (наукових) результатів, отриманих іншими особами, як результатів

власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

3.1.2. самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих творчих (наукових) результатів як нових творчих результатів;

3.1.3. фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

3.1.4. фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

3.1.5. списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

3.1.6. обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

3.1.7. хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

3.1.8. необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3.1.9. надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

3.1.10. вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

3.1.11. несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

3.1.12. академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

3.1.13. необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

4. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Педагогічні працівники коледжу, співробітники, що здійснюють освітню та наукову діяльність, здобувачі освіти всіх освітніх ступенів та форм навчання несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування.

4.2. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

4.3. Положення оприлюднюється на сайті закладу.

4.4. Заступник директора, завідувач методичного кабінету:

4.4.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

4.4.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує викладачам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4.5. Голови циклових комісій в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням педагогічних працівників.

4.6. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування).

4.7. Керівники курсових робіт (проектів) в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням здобувачів освіти та на всіх етапах виконання курсових робіт (проектів) контролювати й попереджувати факти порушень академічної доброчесності.

4.8. Курсові роботи(проекти) виконуються студентами самостійно під керівництвом керівника курсової роботи (проекту). Оформлення роботи має відповідати вимогам написання згідно з методичними рекомендаціями, розробленими і затвердженими в коледжі.

4.9. Під час подання на циклову комісію (керівнику курсової роботи (проекту)) курсової роботи (проекту), студенти заповнюють і підписують заяву за формою Додаток 1.

4.10. Керівник курсової роботи (проєкту) несе відповідальність за перевірку роботи студента у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також про допуск роботи до захисту.

4.11. У випадку виявлення низького відсотку нового матеріалу в курсових роботах (проєктах) студента (на підставі довідки), керівник курсової роботи (проєкту) попереджає про це студента та ініціює рішення про недопущення його роботи до захисту та її доопрацювання, а у випадку незгоди автора - інформує службовою запискою завідувача відділення, на якому навчається студент.

4.12. Факт плагіату у роботах студентів може бути констатований комісією, яка може бути створена розпорядженням завідувача відділення, а в роботах педагогічних працівників - комісією, яка може бути створена на підставі розпорядження заступника директора з навчальної роботи.

4.13. У випадку виявлення низького відсотку нового матеріалу посібниках та інших роботах педагогічних працівників (на підставі довідки), відповідальний попереджає про це автора та ініціює рішення про відхилення рекомендацій до друку на методичній раді коледжу, а у випадку незгоди автора - інформує службовою запискою заступника директора з навчальної роботи.

4.14. У випадку виявлення низького відсотку нового матеріалу в статті автор зобов'язаний її доопрацювати, або вона відхиляється.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

5.1.1. відмова в клопотанні щодо присвоєння або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

5.1.2. позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

5.1.3. позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

5.1.4. недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

5.1.5. обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5.1.6. прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

5.1.7. недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені, за рішенням педагогічної ради, до такої академічної відповідальності:

5.2.1. зауваження;

5.2.2. повідомлення батькам, законним представникам;

5.2.3. повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

5.2.4. повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

5.2.5. повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

5.2.6. відрахування з коледжу (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

5.2.7. позбавлення стипендії;

5.2.8. позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

5.2.9. позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання.

5.3. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями коледжу, що мають бути затверджені педагогічною радою коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти (студентською організацією, профкомом студентів) в частині їхньої відповідальності.

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою коледжу з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

5.4.1. ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

5.4.2. особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

5.4.3. знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про становлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

5.4.4. оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення затверджується педагогічною радою закладу більшістю голосів, погоджується головою профспілкової організації коледжу та головою ради студентського самоврядування і набуває чинності з моменту підписання наказу.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за поданням адміністрації, педагогічної ради коледжу, Студентської ради.

ЗАЯВА
щодо самостійного виконання курсової роботи (проєкту) студентом

Я, ПІБ, студент (форма навчання, відділення, курс, група) заявляю: моя курсова робота (проєкт) на тему (назва роботи), виконана самостійно і в ній не міститься елементів плагіату. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел мають відповідні посилання. Я ознайомлений(а) з діючим Положенням, згідно з яким виявлення плагіату є підставою для відмови в допуску курсової роботи (проєкту) до захисту та застосування дисциплінарних заходів.

Дата

Підпис

Заява щодо самостійного виконання курсової роботи (проєкту) студентом є структурним елементом курсової роботи (проєкту) і підшивається після заяви щодо ухвали вибраної теми курсової роботи (проєкту).